



# AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS CENTRAL BRASILEIRA

CNPJ/MF 15.355.260/0001-57

ADRA Núcleo de Rio Claro  
CNPJ/MF 15.355.260/0018-03

## RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Contratante: Prefeitura Municipal de Rio Claro – Secretária Municipal do Desenvolvimento Social	SERVIÇO REFERENCIADO AO CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTENCIA SOCIAL – CRAS DO TERRITÓRIO
Contratada: Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Central Brasileira - ADRA Processo nº: 109/2018 – 2º Aditamento	Serviço Socioassistencial de Proteção Social Básica Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 06 a 15 anos
Período de referência mês/ano: janeiro/2020	

Execução física: Edital de Chamamento Público			
Descrição do serviço	Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para re-significar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.		
Público alvo	Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, encaminhados pelos serviços da Proteção Social Básica e Especial. Do total atendidos, no mínimo 50% (cinquenta por cento) deverá ser composto por público prioritário, quais sejam: Em trabalho infantil; Em situação de isolamento; Vivência de violência e/ou negligência; Fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 anos; Em situação de acolhimento; Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; Egressos de medida socioeducativa; Situação de abuso e/ou exploração sexual; Com medidas de proteção do ECA; Em situação de rua; Vulnerabilidade que diz respeito às Pessoas com Deficiência.		
Meta	Usuários em acompanhamento	Atendimentos realizados aos usuários	
		Coletivos	Individuais
160	139	5416	63

Objetivo específico utilizado, informar quais foram eles (porque)	Quais foram as ações/atividades desenvolvidas (o que)	Quais estratégias utilizadas (como)
Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	1 – Doações	1 – O núcleo recebeu doações de macarrão instantâneo para Yakissoba da empresa SNEF, cada usuário recebeu um pacote e levou para casa, recebemos também berinjelas do programa Banco de Alimentos em parceria com a UDAM, foram entregues para as crianças e adolescentes levar para casa e utilizadas nas refeições do núcleo.
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	1 – Atividades Lúdicas  2 – Horticultura	1 – No mês de janeiro, devido as férias escolares a frequência dos usuários foi baixa, as atividades foram mais lúdicas e recreativas. As turmas desenvolveram atividades direcionadas à integração e inclusão dos novos usuários do serviço. A turma 1 participou de brincadeiras de rodas, através das músicas reproduziram gestos citados nos trechos das músicas, trabalharam expressão corporal e coordenação motora, fizeram a dança da cadeira, destacando a importância da atenção dos usuários durante a atividade. A Turma 2 atentou-se a socialização e ao trabalho em equipe nas atividades, queimada russa, futebol e desafios com pontuação, foram divididos por equipes e cada membro da equipe teria que cumprir tarefas em determinado tempo, alguns usuários tiveram dificuldades, mas a equipe ajudou, houve cooperação entre eles. As turmas 3 e 4, também trabalharam a importância da equipe, interação e lazer. Brincadeiras e jogos como, queimada, futebol, basquete mata-mata, pebolim, tênis de mesa, circuito e vôlei de mesa, que demandaram integração, respeito aos colegas e o cumprimento das regras, as turmas desenvolveram muitas atividades em conjunto. Todos usuários participaram de gincanas, promovendo participação, integração social e coletiva, vivências de novos jogos e cooperação mútua. 2 – O cuidado com a horta foi diário, cada Turma é responsável pela manutenção de um canteiro, uma vez por semana molha as plantas, faz a limpeza no entorno do núcleo, retira o mato e as ervas daninhas, que cresceram rapidamente nesse período de chuvas, que atrapalhou bastante essa atividade. A turma 1 deu continuidade nos cuidados com a plantação de tomate, fizeram a colheita dos frutos que foram utilizados nas saladas e



**AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS  
CENTRAL BRASILEIRA**

CNPJ/MF 15.355.260/0001-57

**ADRA Núcleo de Rio Claro**  
CNPJ/MF 15.355.260/0018-03

	<p>3 – Atividades de higiene</p> <p>4 – Vídeo</p> <p>5 – Grupo de Convivência</p> <p>6 – Psicossocial</p>	<p>oferecidos durante as refeições. As demais turmas fizeram a preparação da terra nos canteiros, os educadores junto com as crianças e adolescentes jogaram veneno “mata tiririca” nos matos, com o intuito de no próximo mês preparar a terra para novo plantio.</p> <p>3 – A atividade proporciona o conhecimento da importância dos cuidados de higiene, com o corpo e ambiente em que vivemos, limpando, cortando e esmaltando as unhas, cuidado com os cabelos, pentear e passar gel. A prática diária da escovação e cuidados da higiene bucal como usar fio dental, escovação e enxaguante após as refeições, continuam.</p> <p>4 – Os vídeos exibidos foram: “As aventuras de Paddington 2”, retrata o cuidado com o próximo, família e não desistir dos nossos sonhos; “Super Lopez” de maneira fala sobre respeitar as diferenças e o amor da nossa família; “Radio Rebel” conhecer, desenvolver e mostrar nossas habilidades; “OZ o mágico poderoso”, estar feliz com suas escolhas, protagonismo; “Dezessete”, o filme fala sobre amizade, convívio e diferenças; “Rei Leão: o filme”, o amor da família e união; “Bud – jogando futebol”, enfrentar os obstáculos e alcançar nossos objetivos; “Detona Ralph” “Arctic Dogs”, ambos retratam o significado da amizade e não desistir dos nossos sonhos, ao final as crianças desenharam os personagens e falaram o que aprenderam com os filmes; “Armador”, superação independente das dificuldades; “A menina e o leão”, destaca-se o amor e amizade entre humanos e animais. Os vídeos exibidos são selecionados de acordo com a faixa etária dos usuários.</p> <p>5 – As crianças e adolescentes participaram do bingo, atividade realizada com todos, as crianças com dificuldades em conhecer numerais tiveram ajuda dos adolescentes trabalhando assim cooperação e voluntariedade entre eles, as premiações foram diversos brinquedos e jogos recebidos por doações. As turmas começaram a escrever a carta dos padrinhos, são escritas em forma de agradecimento pela ajuda e contribuição, falam sobre a importância das doações para o andamento do nosso trabalho. Recebemos livrinhos da coleção Nosso Amiguinho com tema “Unidos contra o Zika, o material foi trabalhado com as turmas reforçando os cuidados necessários para evitar o mosquito da dengue. As crianças das turmas 1 e 2, trabalharam a socialização entre eles, divididos em grupos brincaram com diversos brinquedos e jogos, aprenderam a respeitar o espaço dos colegas e a dividir os materiais, brinquedos entre outros. A turma 3, fez dinâmicas em grupo utilizando vídeos, músicas, figuras e textos, de maneira divertida o educador que iniciou seu trabalho neste mês, trabalhou o desenvolvimento social e pessoal, podendo interagir e conhecer os usuários.</p> <p>Turma 4 jogaram UNO, liga 4, pictionary e outros jogos de tabuleiro, as atividades foram direcionadas em grupo, trabalhando regras dos jogos, criatividade, concentração e trabalho em equipe.</p> <p>As atividades de artes a partir de janeiro começaram a ser direcionadas pelos Educadores Sociais, a turma 1 confeccionou um gira-gira, recortaram papelão em formato de círculo e colaram papel sulfite com desenhos coloridos, feitos pelas crianças, passaram barbante no centro do círculo, quando as pontas são puxadas o movimento do gira-gira faz com que as cores se misturem, fazendo um efeito bem legal e divertido, utilizando a técnica de dobradura fizeram elefantes e ao final foi colocado um canudo atrás para dar movimento na tromba do elefante. A turma 2 finalizou o livro da Galinha Ruiva, através da dobradura, os usuários fizeram os personagens, em seguida colaram nas paisagens correspondentes.</p> <p>Como mencionado, algumas atividades foram feitas em conjunto devido ao baixo número de crianças e adolescentes e para integração entre eles e os usuários novos.</p> <p>6 – Com a contratação da nova psicóloga, as atividades desenvolvidas nos grupos psicossociais foram para o conhecimento da profissional com os usuários, roda de apresentação e dinâmicas, expressando sentimentos e pensamentos, cada integrante recebeu figuras em formato de corações e “balões de pensamento”, em seguida escreveram o que estavam sentindo e pensando naquele momento, foi finalizado com uma roda de conversa sobre o que expressaram. Fizeram desenhos sobre o que gostam de fazer e lugares que gostam de ir, ao final cada um falou sobre seu desenho e o que representa em sua vida.</p>
--	---	--



**AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS  
CENTRAL BRASILEIRA**

CNPJ/MF 15.355.260/0001-57

**ADRA Núcleo de Rio Claro**

CNPJ/MF 15.355.260/0018-03

Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	1 – Musicalização e Coral	<p>1 – Em janeiro não foi desenvolvida a oficina, estávamos em momento de contratação do novo oficineiro, provavelmente para iniciar no próximo mês.</p> <p>2 – Iniciamos essa oficina com um facilitador, ele apresentou diversas modalidades trabalhadas na educação física como, vôlei, futebol, beisebol e diversas brincadeiras ligadas às práticas corporais ressaltando a importância de praticar esportes para o bem-estar físico e mental.</p> <p>3 – A oficina acontece em parceria com o Clube de Campo, neste mês não houve atividades, o projeto do clube foi encerrado em dezembro de 2019 e retornará em fevereiro deste ano.</p> <p>4 – O professor é contratado pelo Clube de Campo e desenvolve um trabalho voluntário no núcleo, este mês ficou envolvido no projeto de férias do Garra Basquete. As atividades retornarão no próximo mês.</p> <p>5 – Durante o mês de janeiro, as atividades foram mais lúdicas e recreativas, sem conteúdo teórico, devido ao período de férias escolares e redução da frequência de usuários presentes na oficina. Utilizaram o computador para navegar na internet, ouvir músicas e jogos, propondo aproximação entre eles. Todas as atividades foram controladas dentro de limites previamente combinado e impostos, tiveram um aproveitamento divertido e seguro dentro das faixas etárias.</p> <p>6 – Esta oficina era dirigida por um facilitador, foi encerrada em dezembro de 2019, pois em pesquisas e conversas com Educadores e usuários, concluímos que se tornou cansativa e não era atrativa para a todos, vimos a necessidade de substituir por outra oficina e através de pesquisas, concluiu-se que a educação física atenderia melhor nossa demanda. As atividades de artes serão desenvolvidas pelos Educadores nos grupos de convivência.</p>
	2 – Educação Física	
	3 – Tênis	
	4 – Basquete	
	5 – Informática	
	6 – Artesanato	
Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.		

IMPACTO SOCIAL ESPERADO	INDICADORES			
	Qualitativos	% (Porcentagem)	Instrumento de verificação	Periodicidade
<p>- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social.</p> <p>- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.</p>	Número de famílias acompanhadas que diminuíram a ocorrência de situações de vulnerabilidade sobre número de famílias acompanhadas no serviço.		Prontuários.	Trimestral
	Número de famílias que relataram como importante às ações de prevenção de risco sobre o número total de famílias que participaram das ações.		Aplicação de questionário	Trimestral
	<b>Quantitativos</b>		<b>Instrumento de verificação</b>	<b>Periodicidade</b>
	Número de atendimentos técnicos realizados (individual, domiciliar, coletivo entre outros) sobre o número de atendimentos programados.	45%	Agenda semanal de atendimento técnico e prontuários	Mensal
	Número de famílias que participaram de ações de prevenção desenvolvidas com as famílias e comunidade sobre o número de famílias convidadas para a ação.		Lista de presença	Mensal
	<b>Qualitativos</b>		<b>Instrumento de verificação</b>	<b>Periodicidade</b>
<p>- Aumento de acessos a serviços Socioassistenciais e setoriais.</p> <p>- Ampliação do acesso aos direitos Socioassistenciais.</p>	Número de famílias que acessavam serviços da rede na entrada no SCFV sobre o número total de famílias que acessam serviços durante o acompanhamento.		Eco mapa e prontuários	Trimestral
	Número de usuários que participam ativamente das atividades do SCFV sobre o número de inseridos no serviço		Prontuários e registro dos educadores e técnicos.	Mensal.
	<b>Quantitativos</b>		<b>Instrumento de verificação</b>	<b>Periodicidade</b>
	Número de encaminhamentos para a rede de serviço em que a família foi inserida sobre o número de encaminhamentos realizados.		Prontuários	Mensal
	Número de usuários que tiveram 75% ou mais de frequência no SCFV sobre o número total de atendidos.	58%	Lista de frequência e prontuários	Mensal



**AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS  
CENTRAL BRASILEIRA**

CNPJ/MF 15.355.260/0001-57

**ADRA Núcleo de Rio Claro**  
CNPJ/MF 15.355.260/0018-03

- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.	Qualitativos		Instrumento de verificação	Periodicidade
	Número de famílias que tiveram seus vínculos fortalecidos sobre número total de famílias atendidas.		Mapa de rede pessoal e registros de prontuários	Trimestral
	Número de famílias que relatam melhor qualidade de vida com o acompanhamento do SCFV sobre o número total de famílias do serviço.		Questionário de avaliação com família	Trimestral
	Quantitativos		Instrumento de verificação	Periodicidade
	Número de avaliações positivas dos usuários referente ao atendimento da equipe do serviço sobre o total de avaliações respondidas.		Questionário de avaliação com as famílias.	Trimestral
	Número de famílias que tiveram melhor acesso e resultados nas áreas de saúde e educação sobre o número total de famílias atendidas.		Questionário de avaliação com as famílias.	Trimestral

Indicadores de Monitoramento de Segurança Alimentar e Nutricional	SIM	NÃO
Articulação da OSC junto à secretaria para orientação nutricional de acordo com a Política de Segurança Alimentar e Nutricional - SAN		X
Articulação da OSC junto à secretaria para elaboração do cardápio		X
Existem usuários com alimentação especial (receita médica, restrição médica)		X

3. Existem usuários não referenciados junto ao CRAS/CREAS - Justifique Somente um usuário no período da manhã. Apesar de diversas orientações a família nega-se a fornecer as informações para referenciamento junto ao CRAS.
4. Articulação com a rede - CRAS - Conselho Tutelar - Secretaria Municipal do Meio Ambiente - CAPS II - Técnicas responsáveis pelo 3º Setor na Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social - Posto de Saúde do território
5. Dificuldades encontradas referentes à execução do serviço: 1 - Dificuldade em atingir a meta e preencher todas as vagas disponíveis no período da manhã. 2 - Baixa frequência devido período de férias escolares. 3 - Casos pontuais de baixa frequência de usuários.
6. Formas de superação em relação às atividades: 1 - Divulgação das vagas em aberto para o CRAS, em reunião de pais / responsáveis e para as escolas do território. 2 - Na maioria dos casos, os responsáveis justificaram as faltas, usuários foram viajar, passar as férias com o pai ou parentes e outros ficaram em casa com a família. 3 - Contatos com famílias através de visitas domiciliares, orientações familiares e individuais, levantando-se a causa das faltas ocorridas, traçando estratégias de controle das mesmas, sempre orientando os responsáveis a justificar as faltas.
7. Análise dos resultados em relação ao serviço:
8. Sugestão para a Secretaria em relação à parceria:
9. Observação em relação ao serviço: Mensalmente realizamos reunião de equipe, em janeiro apresentamos o planejamento anual, com as atividades, temas e eventos que serão trabalhados durante o ano. Analisamos também o trabalho desenvolvido no mês e as mudanças referente as oficinas. Participação na reunião da Rede PROTECA, foi abordado a lei 13.431, que normatiza e organiza o sistema de garantia dos direitos da criança e adolescentes vítima ou testemunha de violência, iremos multiplicar os conhecimentos para a equipe de trabalho no núcleo ADRA.
10. Impacto Social atingido em relação ao serviço: Durante o período das férias escolares, tivemos usuários ausentes porém justificados, mas alguns usuários compareceram diariamente, participando dos grupos de diversas atividades, prevenindo a ocorrência de riscos sociais, as crianças e adolescentes integrados ao nosso serviço reduz acontecimentos de situações de vulnerabilidade social, garantindo assim seus direitos. As atividades integradas entre as turmas fortaleceram os vínculos entre eles se repetindo na comunidade.

Fotos das atividades desenvolvidas no mês:

**"ATIVIDADES LÚDICAS"**



**"GRUPOS DE CONVIVÊNCIA"**





**AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS  
CENTRAL BRASILEIRA**

**CNPJ/MF 15.355.260/0001-57**

**ADRA Núcleo de Rio Claro**

**CNPJ/MF 15.355.260/0018-03**

**"GINCANA"**



**"BINGO"**





AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS  
CENTRAL BRASILEIRA

CNPJ/MF 15.355.260/0001-57

ADRA Núcleo de Rio Claro

CNPJ/MF 15.355.260/0018-03

### "HORTA"



### "INFORMÁTICA"



### "DOAÇÕES"





**AGÊNCIA ADVENTISTA DE DESENVOLVIMENTO E RECURSOS ASSISTENCIAIS  
CENTRAL BRASILEIRA**

CNPJ/MF 15.355.260/0001-57

**ADRA Núcleo de Rio Claro**  
CNPJ/MF 15.355.260/0018-03

Depoimentos - se houver:

Gincana entre as turmas:

"Muito legal, gosto muito de brincar com todas as crianças"

Bingo

"É muito emocionante a gente ganhar, fiquei nervoso quando marquei todos os números"

"Gostei muito de ajudar meus colegas, eles não conheciam os números direito"

Justificativas sobre a lista de presença (- 75% de presença):

Como já mencionado nas atividades descritas, muito usuários abaixo de 75% foram viajar ou passar as férias escolares com o pai ou familiares, os responsáveis justificaram a ausência.

Alguns usuários referentes as faltas, estão em acompanhamento pelo serviço, CRAS e casos pontuais também pelo Conselho Tutelar.

Justificativa dos desligamentos (em caso de outros):

Nicholas Henrique de Caldas Ramos – mudança de território

Davi Yuri de Caldas Ramos - mudança de território

Pedro Henrique Ferreira de Moraes – família sem cadastro único

Guilherme Henrique Ferreira Moraes - família sem cadastro único

Thawany Stephany Figueiredo - mudança de território

Thaynara Vitoria Figueiredo - mudança de território

Justificativa para os gastos, quando não atingida a meta:

**ANEXOS:**

**LISTA DE PRESENÇA**

**RESUMO DA PLANILHA**

Rosane de Lima Borges  
Assistente Social  
CRESS 41.164

Claudia Aparecida Lopes  
Coordenadora Administrativa  
CPF: 110.032.338-48

LISTA DE PRESEÇA

OSC: Agencia Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Central Brasileira - ADRA Nucleo de Rio Claro

TECNICO RESPONSÁVEL: Rosane de Lima Borges

Nº REGISTRO TÉCNICO: CRESS 41.164

COORDENADOR: Claudia Aparecida Lopes

SERVIÇO PRESTADO: SCFV 06 a 15 anos

NÚMERO DO PROCESSO: 109/2018 2º Aditamento 2020

MÊS DE REFERÊNCIA: Janeiro

Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	DIAS DE ATIVIDADE (Oid)	TOTAL PRESEÇA	TOTAL FALTAS	% PRESEÇA
Amanda Vitoria de Oliveira						F	F	F	F	F			F	F	F	F	F	P		F	F	F	F	F	F			P	F	F	F	19	4	15	21%
Ariya Almeida dos Santos						F	F	P	P	P			P	P	P	P	F	F		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	14	5	74%
Beatriz Karoliny de Souza da Luz						P	P	P	P	P			F	F	F	F	F	F		P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	15	4	79%
Davi Alexandre Ferreira																												P	P	P	P	19	4	0	21%
Emilly Oliveira Lopes da Cruz						F	F	F	F	F			F	P	P	F	P			F	P	P	F	P	P			P	P	F	F	19	10	9	53%
Emilly Manoela Zarate Marques						P	P	F	P	P			P	P	P	P	P			P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	18	1	95%
Eshtley Lorraine Evaristo da Cruz						F	P	F	F	F			F	F	F	F	F			F	F	F	F	F	F			F	F	F	F	19	1	18	5%
Fellype Manoel dos Santos																												P	P	P	P	19	3	0	16%
Italo Gonçalves da Silva						F	P	F	P	P			P	P	P	F	P			P	P	P	P	P	P			P	P	F	F	19	15	4	79%
Jacqueline Pereira Moraes						F	P	P	P	P			P	F	P	P	P			P	P	P	P	P	P			P	F	F	P	19	16	3	84%
Judson Rhyhan dos S. Nascimento						P	P	F	F	F			F	F	F	F	P			P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	11	8	58%
Joao Gabriel Silva de Lima						P	P	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	18	1	95%
João Vitor Alves Cunha						F	F	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	17	2	89%
Lucas Gabriel Rodrigues						P	P	F	F	F			P	P	F	F	F			P	P	F	F	F	F			P	P	F	F	19	7	12	37%
Natan Gabriel Rocha						P	P	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	19	0	100%
Nicholas Henrique de Caldas Ramos						F	P	P	P	P			P	P	F	F	F			F	F	F	F	F	F							19	8	5	42%
Nycolas Fernando dos Anjos						P	P	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	19	0	100%
Pietro Domynek Barbosa Cardoso																												P	P	P	P	19	4	0	21%
Thalles Ryan Santos						P	P	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	19	0	100%
Amanda Fidelis de Souza						P	P	P	F	F			P	P	F	F	F			P	F	F	F	F	F			P	P	P	P	19	15	4	79%
Beatriz Pereira de Araujo						F	F	F	F	F			F	F	F	F	F			P	F	F	F	F	F			P	F	F	F	19	0	19	0%
Breno H. de Oliveira Pereira						F	F	F	F	F			P	P	P	P	P			P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	15	4	79%
Bryan Vin. De Oliveira Pereira						F	F	F	F	F			P	P	P	P	P			P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	14	5	74%
Daniel Thimoteo						P	P	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	19	0	100%
Deivide A. dos Santos Vilela						F	F	F	F	F			F	F	F	F	F			P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	8	11	42%
Esthefany Maria Amorim Silva						F	F	F	F	F			F	F	F	F	F			P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	10	9	53%
Gabriel Antonio Alves da Silva						P	P	P	F	F			P	F	F	F	F			P	F	F	F	F	F			P	P	P	P	19	15	4	79%
Gabriely H. de Oliveira Rodrigues						P	P	P	F	F			F	F	F	F	F			P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	16	3	84%
Heloyssa Nycolle Sousa Lima						F	F	F	F	F			F	P	P	P	P			F	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	12	7	63%
Isabellly Fernanda Ribeiro						P	P	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	18	1	95%
Kelvin dos Santos Schmetzler						F	F	P	P	P			F	P	P	F	F			P	P	P	P	P	P			F	P	P	P	19	13	6	68%
Lorrany Eduarda Lima Ferreira						F	F	F	F	F			P	P	P	P	P			P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	10	9	53%
Maria Emanoele da Silva dos Santos						F	P	P	P	P			P	P	F	F	F			P	F	F	F	F	F			P	P	P	P	19	14	5	74%
Micaely Fernanda H. da Silva						P	P	P	P	P			P	P	F	F	F			P	P	P	P	P	P			P	P	P	P	19	17	2	89%
Sophia Ferreira						F	F	F	F	F			P	P	P	P	P			P	F	F	F	F	F			P	P	P	P	19	12	7	63%
Thayane Rodrigues Miranda						P	P	P	P	P			P	P	P	F	F			P	P	P	P	P	P			F	F	P	P	19	15	4	79%









## RESUMO

<b>Atendimentos/atendidos</b>	<b>Quantidade</b>
Quantidade de pessoas inseridas no SCFV - 06 a 15 anos	139
Quantidade de atendimentos individuais nos SCFV	23
Quantidade de atendimentos coletivos nos SCFV	5416
Quantidade de famílias inseridos no serviço PAIF	26

  

<b>Caracterização do Público</b>	<b>Quantidade</b>
CPS1 - Não está em Situação Prioritária	92
CPS2 - Em Situação de Isolamento	1
CPS3 - Trabalho Infantil	0
CPS4 - Vivência de Violência e/ou negligência	42
CPS5 - Fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos	2
CPS6 - Em Situação de Acolhimento	0
CPS7 - Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto	0
CPS8 - Egresso de medidas socioeducativas	1
CPS9 - Situação de abuso e/ou exploração sexual	0
CPS10 - Com medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA	0
CPS11 - Crianças e adolescentes em situação de rua	0
CPS12 - Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência	1



## RESUMO MENSAL DE ENCAMINHAMENTO/ATENDIMENTOS

Nome da Unidade: ADRA - NÚCLEO DE RIO CLARO

Endereço: AVENIDA 13 Nº 100 JARDIM NOVO WENZEL

Coordenador: CLAUDIA APARECIDA LOPES

CPF: 110.032.338-48

	<b>Quantidade</b>
Encaminhamento para Cadastro Único (Inclusão)	0
Encaminhamento para Cadastro Único (Atualização)	0
Encaminhamento para CRAS	0
Encaminhamento para CREAS	0
Encaminhamento para serviço, programa ou projetos voltados à Geração de Trabalho e/ou Intermediação de mão de obra (PAT Programa Nova Vida)	0
Encaminhamento para Conselho Tutelar	0
Encaminhamento para cursos de qualificação profissional	0
Usuários com NIS	130
Usuários com Deficiência	0
Desligamentos	2
Visitas domiciliares	1

\* Apesar dos serviços de convivência e fortalecimentos não estarem mais vinculados a faixas etárias, para facilidade de registro, os usuários devem ser contabilizados, de acordo com a sua idade, independente de estarem, ou não, no mesmo grupo.